

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

(5.º e 6.º Anos/2ºciclo) 2022/2023

	DOMÍNIO / TEMA	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS PASEO	Processos de recolha de informação
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES	PROCESSOS TECNOLÓGICOS	25%	Distinguir as fases de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação Identificar/representar, necessidades e oportunidades tecnológicas	A, B, C, D, G, H, I, J	Registos de observação direta:
	RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	55%	Identificar requisitos técnicos, condicionalismos/recursos aplicados aos projetos Diferenciar modos de produção analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico; Compreender a importância dos objetos técnicos nas necessidades humanas. Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais; Apreciar as qualidades dos materiais através do exercício sistemático dos sentidos; Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas;	C, D, F, G, H, I, J	Interação Iniciativa Interesse Empenho Persistência Organização
	TECNOLOGIA E SOCIEDADE	20%	Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade). Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. Identificar fontes de energia e processos de transformação; Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente e impactos Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos estabelecendo relações temporais nos contextos sociais e naturais; Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural Revela ser assíduo e pontual; Revela ter comportamentos adequados ao local onde se encontra; Cumprir o trabalho a realizar e faz-se acompanhar do material necessário	A, C, E, F, G, I, J	Produto final Fichas formativas Guiões de trabalho Portfólio Apresentação de trabalhos Auto e Heteroavaliação Grelhas de observação Outras

***Legenda (Áreas de Competência do Perfil dos Alunos ACPA)**

A - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e Domínio do Corpo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

(5.º e 6º Anos/2º ciclo) 2022/2023

(de acordo com o PASEO e com o Perfil estabelecido nas AE)

Domínios	Standards				
	Descritores de níveis de desempenho				
	5	4	3	2	1
PROCESSOS TECNOLÓGICOS	Pesquisa, recolhe e organiza criteriosamente informação e utiliza materiais, utensílios e ferramentas com elevado rigor e autonomia.	Pesquisa, recolhe e organiza criteriosamente informação e utiliza materiais, utensílios e ferramentas com rigor e autonomia.	Pesquisa, recolhe e organiza informação e utiliza materiais, utensílios e ferramentas com algum rigor e autonomia.	Pesquisa, recolhe e organiza alguma informação e utiliza materiais, utensílios e ferramentas sem rigor e autonomia.	Não pesquisa, não recolhe nem organiza informação e não utiliza materiais, utensílios e ferramentas.
RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	Relaciona e aplica, com elevado rigor e autonomia, conhecimentos adquiridos ao projeto e/ou novas situações, utilizando vocabulário técnico e método pessoal de trabalho.	Relaciona e aplica, com rigor e autonomia, conhecimentos adquiridos ao projeto e/ou novas situações, utilizando vocabulário técnico e método pessoal de trabalho.	Relaciona e aplica, com algum rigor e autonomia, conhecimentos adquiridos ao projeto e/ou novas situações, utilizando vocabulário técnico e método pessoal de trabalho.	Relaciona e aplica, sem rigor e autonomia, conhecimentos adquiridos ao projeto e/ou novas situações, utilizando pouco vocabulário técnico e sem método pessoal de trabalho.	Não relaciona nem aplica os conhecimentos.
TECNOLOGIA E SOCIEDADE	Reconhece e compreende sempre a importância da técnica, da tecnologia e a consequente evolução de objetos e equipamentos.	Reconhece e compreende a importância da técnica, da tecnologia e a consequente evolução de objetos e equipamentos.	Reconhece e compreende, por vezes, a importância da técnica, da tecnologia e a consequente evolução de objetos e equipamentos.	Raramente reconhece e compreende a importância da técnica, da tecnologia e a consequente evolução de objetos e equipamentos.	Não reconhece nem compreende a importância da técnica, da tecnologia e a consequente evolução de objetos e equipamentos.

Classificações parcelares dos vários instrumentos de avaliação: nível 1 – de 0 a 19%; nível 2 – de 20 a 49%; nível 3 – de 50% a 69%; nível 4 – de 70% a 89%; nível 5 - de 90% a 100%.